

המינהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער

וועדות מתוקף חוק:  
וועדות שילוב,  
השמה  
וערר



מפקחת: אורנה פרידמן



# מהות הדיונים בוועדות השונות: שילוב, השמה וערר

"ועדות השילוב, ההשמה והערר אשר נקבעו מתוקף חוק החינוך המיוחד הן צומת משמעותי בתהליך מתמשך של תמיכה וטיפול בתלמיד בעל הצרכים המיוחדים בדרכו החינוכית."

(חוזר מנכ"ל תשס"ו 8 ב')



"יש לראות בדיונים בוועדות אלה חלון הזדמנויות לחשיבה הוליסטית אודות התלמיד וצרכיו כפי שהם באים לידי ביטוי בתחומים הקוגניטיביים, החברתיים, הרגשיים וההתנהגותיים של תפקודו, תוך בחינת סוג התמיכה המתאימה ההולמת את צרכיו החינוכיים"

# שלבי ההכנה

שיח עם  
התלמיד  
1

מפגש  
הורים

איסוף  
מידע  
3

עבודת  
צוות

חוות דעת  
חינוכית



חוות דעת  
פסיכולוגית

שיח עם  
התלמיד

חוות דעת  
חינוכית

**ועדת השמה**

**ועדת שילוב**

**זכאות / אי זכאות**

לחינוך מיוחד  
וקביעת סוג  
מסגרת ההשמה

לתמיכה  
מתוכנית השילוב  
ולתמיכה מסוג  
סייעת

**אפיון  
החריגות**

צוות שיבוץ ברשות המקומית  
קביעת מסגרת ההשמה

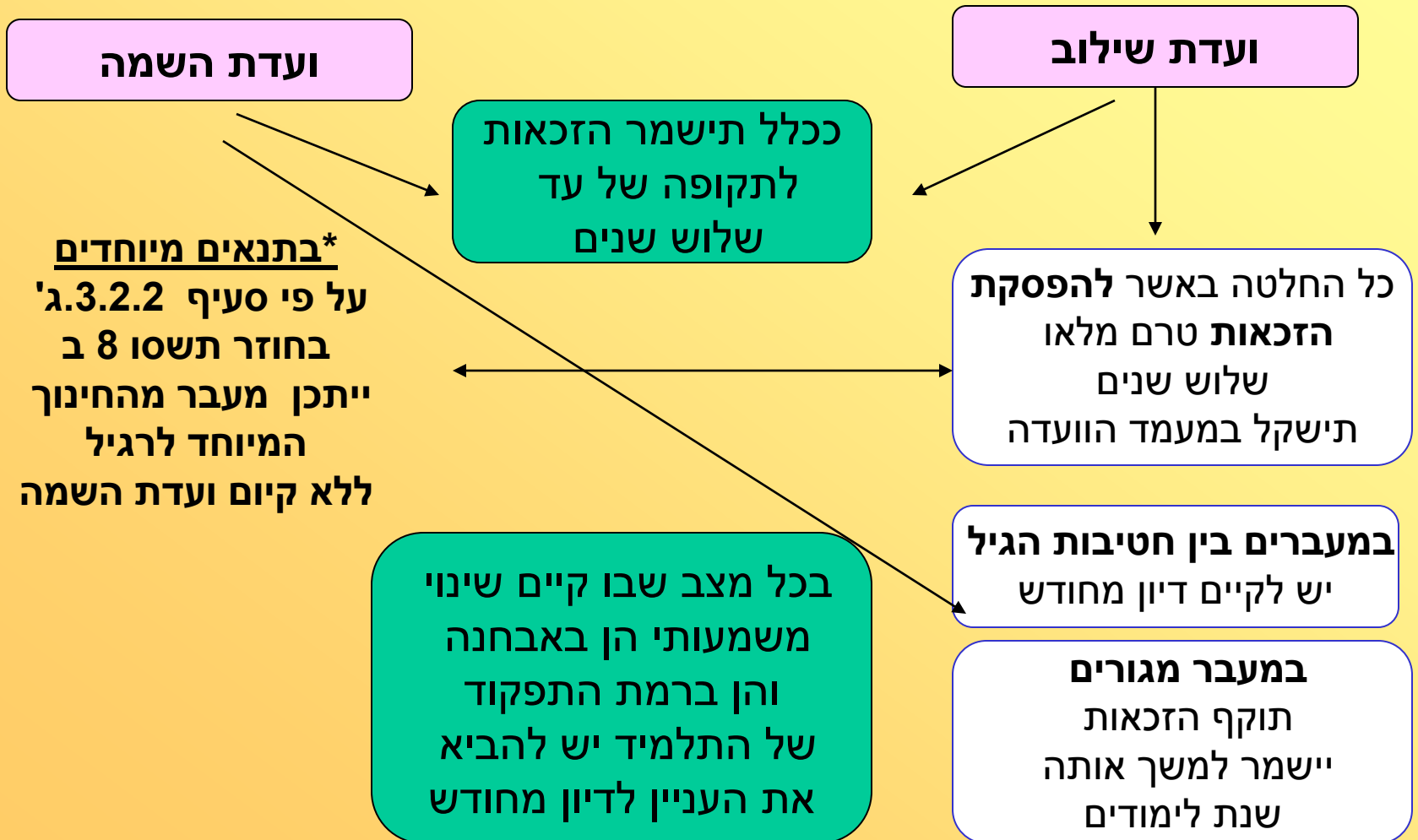
צוות בין מקצועי :  
קביעת רמת התפקוד  
כחלק מהתח"י

**זכות ערר**

במעמד ועדת  
ערר מחוזית

במעמד ועדת השמה  
ביושבה כערר

# תוקף הזכאות



# מדרגות החינוך המיוחד

זכאי תוכנית השילוב

**1**

# וועדת השילוב – חלון הזדמנויות



# הגדרת התלמיד המשולב

- "תלמיד משולב" הוא ילד בעל צרכים מיוחדים הזכאי לחינוך חנים לפי סעיף 6(א) לחוק לימוד חובה, התש"ט-1949, אשר ועדת שילוב, כאמור בסעיף 20ד לחוק החינוך המיוחד, החליטה על זכאותו לתוספת של הוראה ולימוד ולשירותים מיוחדים במוסד לחינוך רגיל.

"ילד בעל צרכים מיוחדים" הוא "אדם ... עם לקות משמעותית שבשלה מוגבלת יכולתו להתנהגות מסתגלת והוא נזקק לחינוך מיוחד" (מתוך חוק החינוך המיוחד).



# קביעת הזכאות לשילוב

זכאותו של תלמיד בעל צרכים מיוחדים להיכלל בתכנית השילוב תיקבע על ידי ועדת השילוב במוסד החינוך הרגיל, כמוגדר בסעיף 20ד לחוק החינוך המיוחד.

תלמיד משולב יקבל תוספת תמיכה של חינוך מיוחד במסגרת תכנית השילוב ובכפיפות למכסה התקציבית שהוקצתה למוסד החינוכי שבו התלמיד לומד.

לאחר קביעת הזכאות דיווח באינטרנט – "שילובית"

# מורים המלמדים בתוכנית השילוב

- **שעות השילוב, יינתנו אך ורק על ידי מורי חינוך המיוחד המאשרים על ידי, כפי שנקבע על פי חוזר מנכ"ל תשס"ה 9 (ב), מאי 2005:**
- **"שירותי התמיכה מסוג הוראה יינתנו על ידי מורים מוסמכים לחינוך מיוחד. שירותים אלה יכולים להיות בתחומים אלו: הוראה מתקנת, מטפלים ביצירה והבעה; עובדים פרא-רפואיים – קלינאי תקשורת, מרפאים בעיסוק, מורים מומחים לניתוח התנהגותי; מורים מומחים לעיוורים ולכבדי ראייה ולחרשים וללקויי שמיעה".**

# תוכנית חינוכית יחידנית - תח"י

## • בתכנית החינוכית היחידנית יפורטו:

- רמות ותחומי התפקוד החזקים של התלמיד במסגרת החינוכית ונקודות החולשה שלו.
- מטרות התכנית לטווח של שנת לימודים אחת.
- היעדים הלימודיים לתקופת התמיכה המתבססים על תכנית הלימודים הרגילה הנהוגה בכיתה, תוך פירוט המטלות הנדרשות מהתלמיד המשולב.
- דרכי פעולה ותכנית עבודה המתייחסות לנושאים/להיבטים שיטופלו על-ידי המחנכת והצוות הבין-מקצועי, ובכלל זה הגדרת תחומי האחריות של כל אחד מחברי הצוות .
- הגדרת תפקידי הסייעת אם נקבעה זכאות לסייעת.
- פרקי הזמן להשגת היעדים;-האמצעים להשגת היעדים;-אמות המידה להשגת היעדים (משוב והערכה).

# תוכנית חינוכית יחידנית - תח"י

- בשלב של תכנון התח"י יוזמנו התלמיד והוריו להשמיע את דבריהם, והם רשאים להביא מישהו מטעמם.
- העתק התכנית החינוכית היחידנית יועבר להורי התלמיד.
- בשלב זה תובא לידיעת ההורים ההחלטה בדבר זכאותו של ילדם לסיוע ובדבר רמת התפקוד שנקבעה.
- בסיום שנת הלימודים יקבלו הורי התלמיד המשולב ממחנך הכיתה הערכה בכתב על מידת התקדמותו של התלמיד בתחומים השונים שהוא טופל בהם בהתייחס לתכנית החינוכית היחידנית.
- זכותו של הורה לערור בפני ועדת השמה אשר תשמש כערכאת ערר על החלטות ועדת השילוב המוסדית ועל החלטות הצוות הבין מקצועי.

# הפנייה לוועדת השמה

- הפניה לוועדת השמה תיעשה רק לאחר שהמסגרת החינוכית מיצתה את כל ההתערבויות החינוכיות והטיפוליות בתהליך השתלבותו של התלמיד בה

- הפניית תלמיד לוועדת השמה מחייבת:

קיום של ועדת שילוב מוסדית 

בניית תוכנית חינוכית יחידנית – (תח"י) 

# שיבוץ התלמיד לאחר ועדת ההשמה

- השיבוץ למסגרת חינוך מיוחד תעשה ברשות המקומית דרך ועדת שיבוץ בתיאום עם הפיקוח לחינוך מיוחד.
- אחריות השיבוץ אינה באחריות בית הספר.
- ככלל, תלמידים בעלי לקויי למידה מורכבים יקבלו מענים במסגרת כיתות במרחב האזורי דרך וועדות השיבוץ.

# מדרגות החינוך המיוחד

**2** כיתה מיוחדת בבית ספר רגיל

# מדרגות החינוך המיוחד

**3**

**בית ספר לחינוך מיוחד**

**עמק יפה**

**שפרירים**



בית ספר לחינוך מיוחד

3

כיתה מיוחדת בבית ספר רגיל

2

זכאי תוכנית השילוב

1

ועדות  
השמה

ועדת  
שילוב  
בית  
ספרית

# רצף השירותים בבי"ס רגיל

